

Observera att detta arbetsblad inte är anpassat efter de senaste ändringarna i läroplanen.

Uppdaterad lärarhandledning med övningar finns på UR Play.



Arbetsblad – avsnitt 1

Tre huvudstäder

1) Städer och huvudstäder i Norden

Dra pilar till det land som staden ligger i. Ringa även in Nordens huvudstäder.

Oslo	Danmark
Göteborg	Danmark
Köpenhamn	Sverige
Helsingfors	Norge
Bergen	Finland
Stockholm	Island
Århus	Sverige
Esbo	Island
Reykjavik	Finland
Akureyri	Norge

2) Centrala begrepp

- Beskriv hur en stad nära dig är uppbyggd. Använd följande begrepp: gator, torg, vägar, knutpunkter, transportmedel, sevärdheter, aktiviteter, parker, namn på viktiga byggnader och platser.
- Gör en egen karta med din beskrivning som utgångspunkt.
- Sätt ut latitud och longitud på tre av de platser som du har med.

3) Kända platser och byggnader. I de tre huvudstäder som Holger besöker finns flera kända platser och byggnader. Du ska tillsammans med några klasskamrater sätta samman en sightseeingstur till



någon av de huvudstäder Holger besöker i avsnittet. Sätt samman en vandringstur med några viktiga stopp, samt berätta om de platser där ni stannar. Redovisa som ett collage eller presentera inför klassen med t.ex. Powerpoint.

- 4) **I kartboken.** Öppna en kartbok och granska de tematiska kartor du kan hitta som har med huvudstäderna som Holger besöker. Vilken information om huvudstäderna kan du hämta från kartorna?

- 5) **Fundera!** Varför bildas städer? Varför hamnar de på de platser som de ligger på? Staden är beroende av landsbygden, på vilket sätt? Vad skulle kunna hända om staden inte hade någon kontakt med landsbygden?

- 6) **Om du fick välja!** Du får välja på att antingen flytta till staden eller landsbygden. Skriv ner dina argument och berätta för en klasskamrat om ditt val. Diskutera sedan i större grupper, försök att enas i gruppen om bästa stället att bo på.