

Observera att detta arbetsblad inte är anpassat efter de senaste ändringarna i läroplanen.

Uppdaterad lärarhandledning med övningar finns på UR Play.



Arbetsblad – avsnitt 2

Slätternas och strändernas rike

- 1) **Vilka städer ligger vid kusten?** Ringa in rätt alternativ. (Använd gärna kartbok)
Kristianstad, Mariehamn, Odense,
Tammerfors, Luleå, Reykjavik, Bergen,
Stavanger, Hammerfest, Århus, Husavik,
Örebro, Helsingfors, Kalmar, Fredrikshamn,
Harstad, Hanstholm, Rovaniemi

- 2) **Förklara följande begrepp:**

Ebb:

Flod:

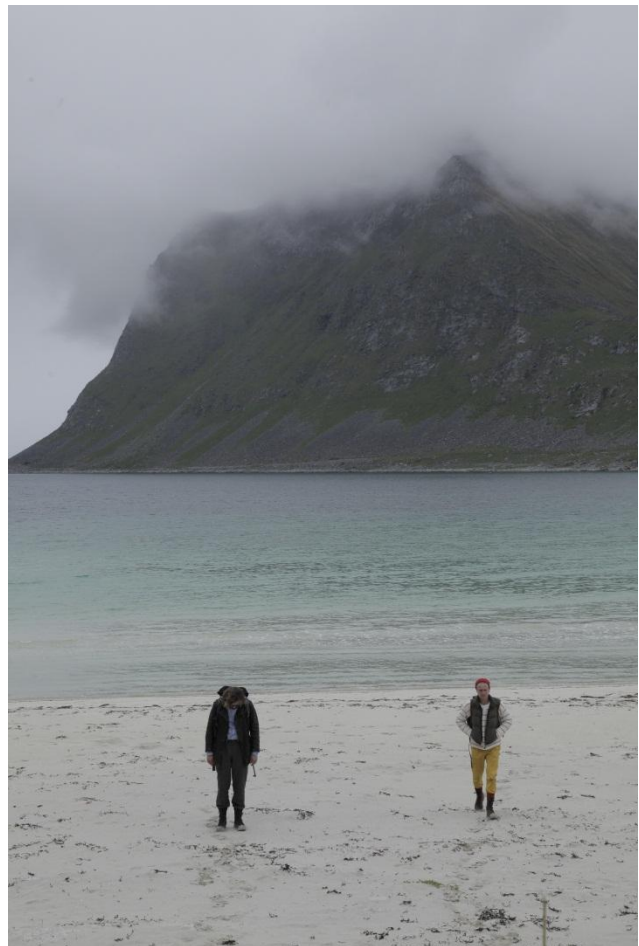
Erosion:

Jordbruk:

Markanvändning:

- 3) **Markanvändning i Norden.** I en kartbok eller på internet kan du hitta en tematisk karta som visar markanvändningen i Norden. Använd denna karta för att svara på följande frågor:

- Var odlas det mycket i Norden?
- Vilka olika exempel på markanvändning finns det i Norden?
- Beskriv vilken markanvändning som används mest i de olika Nordiska länderna.
- Vilken markanvändning kan du se där du bor?
- Vilken markanvändning har Holger hittills åkt igenom?





- 4) **Fundera!** Hur uppstår rörelser i vatten och vind? Hur uppstår ebb och flod? Hur kan människan använda rörelser i vatten och vind? Hur kan människan använda ebb och flod?

- 5) **Diskussion.** I Danmark stöter Holger och Mortensen på jordbruk och åkermark. Jordbruk är viktigt för människan överlevnad, dock bidrar jordbruk även till negativa effekter på miljön. Gör en lista tillsammans med en klasskramrat med positiva och negativa saker med jordbruk. Förklara varför era punkter är positiva eller negativa. Diskutera i helklass vad ni kommit fram till.