

Observera att detta arbetsblad inte är anpassat efter de senaste ändringarna i läroplanen.

Uppdaterad lärarhandledning med övningar finns på UR Play.



Arbetsblad – avsnitt 4

Fjällens rike

1) I vilket land ligger fjället/berget och hur högt är det?

Kebnekaise: höjd:

Galdöpiggen: höjd:

Halde fjäll: höjd:

Öräfajökull: höjd:

Møllehøj: höjd:

2) **Centrala begrepp.** Holger och Mortensen hamnar på fjället och stöter på en glaciär. Förklara följande begrepp:

Glaciär:

Topografisk karta:

Trädgräns:

Fjäll:

3) **I kartboken.** Leta upp en topografisk karta över Norden i kartboken. Svara sedan på följande frågor:

- Vad betyder den gröna färgen på kartan?
- Vilken färg har bergstoppar som är över 1500 m?
- Ungefär hur djupt är vattnet i Kattegatt?



4) **Fundera!**

Holger och Mortensen tycker att växtligheten förändras ju högre upp de kommer. Vad tror du detta beror på? Växtligheten förändras även ju längre norrut du kommer. Varför är det olika typer av växter och djur i södra Norden och norra Norden?

Berg kan både bli högre och mindre. Hur kan ett berg bli högre? Hur kan det bli mindre? Mer spetsigt eller mindre spetsigt? Beskriv vilka processer som inverkar.

- 5) **Om golfströmmen inte fanns!** Även i detta avsnitt pratar Holger och Mortensen om Golfströmmen. Men tänk om Golfströmmen inte fanns. Skriv och berätta hur ditt liv skulle kunna se ut om inte Golfströmmen värmdde upp Norden. Läs varandras texter i klassen. Diskutera och jämför era berättelser.