

Observera att detta arbetsblad inte är anpassat efter de senaste ändringarna i läroplanen.

Uppdaterad lärarhandledning med övningar finns på UR Play.



## Arbetsblad – avsnitt 5

# Nordkalotten

- 1) **Statsgränser.** Holger och Mortensen kommer till en plats där tre Nordiska länder möts. Hur ligger det till med kunskaperna om vad ländernas gränser går? Ta ett blankt papper och rita upp Norden, alternativt använd blindkarta. Försök sedan rita ut gränserna mellan länderna i Norden utan att titta i en kartbok, sätt även ut gränser till länder utanför Norden. Skriv ut namn på länderna.
- 2) **Centrala begrepp.** Förklara följande begrepp:
  - Halvö:
  - Stat:
  - Mineral:
  - Bergart:
  - Malm:
- 3) **I kartboken.** Leta upp en tematisk karta i kartboken som visar energi, gruvor och industri i Norden. Svara sedan på följande frågor:
  - Var finns det järnmalm? Ge tre exempel
  - Var finns det andra typer av malmer? Ge tre exempel
  - Var finns det vattenkraftverk? Ge tre exempel
  - Var finns det värmekraftverk (t.ex. kol eller olja som energikälla)
  - Var finns det kärnkraftverk? Ge tre exempel



4) **Fundera!**

Uttrycket norr om polcirkeln använder Holger och Mortensen i avsnittet. Vad betyder det?

Guld är mycket värdefullt. Hur kan det komma sig att en del ämnen i naturen är mer värdefulla än andra?

5) **Diskutera och rita.** Mortensen hittar guld när han vaskar i vattnet. När mineraler och bergarter färdas i vattnet så är det en del av bergarternas kretslopp. Alla stenar är en del av ett gigantiskt kretslopp. Diskutera i grupp och rita hur ni tror att detta kretslopp ser ut.