

## Undersök mobilförbudet på skolan

Undersök hur elever, lärare och andra vuxna på skolan tycker att mobilförbudet fungerar.

**Tidsåtgång:** ca 15–20 minuter

**Arbetsform:** par eller liten grupp

### Instruktion:

1. Fråga minst 6 elever, 2 lärare och 1 annan vuxen på skolan. Svaren ska vara anonyma.
2. Dela ut mall 1 till era intervjupersoner. Den finns på sida 2.
3. Samla ihop svaren och sammanställ dem i mallen som finns på sidan 3.
4. Gör en analys genom att svara på dessa frågor.
  - a. Vad tyckte eleverna?
  - b. Vad tyckte lärarna och de vuxna?
  - c. Fanns det någon skillnad mellan elever och vuxna?
  - d. Vår slutsats är:

## Mall 1: Frågor om mobilförbudet

---

1. Jag som svarar är:

- ☐ Elev
  - ☐ Lärare
  - ☐ Annan vuxen på skolan
- 

2. Hur tycker du att mobilförbudet fungerar?

- ☐ Bra
  - ☐ Varken bra eller dåligt
  - ☐ Dåligt
  - ☐ Vet inte
- 

3. Har mobilförbudet påverkat studieron?

- ☐ Ja, den har blivit bättre
  - ☐ Nej, ingen större skillnad
  - ☐ Ja, den har blivit sämre
  - ☐ Vet inte
- 

4. Tycker du att mobilförbudet ska fortsätta?

- ☐ Ja
  - ☐ Nej
  - ☐ Ja, men reglerna borde ändras
  - ☐ Vet inte
- 

5. Vad är den största fördelen eller nackdelen?

Skriv kort:

---

---

---

---

## Mall 2: Sammanställ svaren

### Vilka svarade?

| GRUPP         | ANTAL SVAR |
|---------------|------------|
| Elever        |            |
| Lärare        |            |
| Andra vuxna   |            |
| <b>Totalt</b> |            |

### Hur fungerar mobilförbudet?

| SVAR                    | ELEVER | LÄRARE | ANDRA VUXNA |
|-------------------------|--------|--------|-------------|
| Bra                     |        |        |             |
| Varken bra eller dåligt |        |        |             |
| Dåligt                  |        |        |             |
| Vet inte                |        |        |             |

### Ska mobilförbudet fortsätta?

| SVAR                          | ELEVER | LÄRARE | ANDRA VUXNA |
|-------------------------------|--------|--------|-------------|
| Ja                            |        |        |             |
| Nej                           |        |        |             |
| Ja, men reglerna borde ändras |        |        |             |
| Vet inte                      |        |        |             |

**Upphovsrätten till innehållet** i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får endast kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.