Avsnitt 4

1. **Matcha ihop de svenska och finska orden**
   TIPS: Alla finska ord förekommer i avsnittet och presenteras här i kronologisk ordning.

puhua, puhutaan	en minoritet
suomenruotsalainen	en skola
väestö	ett språk
vähemmistö	en rättighet
kieli	en ankdamm
esi-isä	tät, kompakt
oikeus	att prata, det pratas
ruotsiksi	befolkning
koulu	en förfader
yliopisto	på svenska
tiivis	finlandssvensk
pieni	ett universitet
ryhmä	liten
mennä naimisiin	någorlunda
ankkalampi	kunna, de kan inte
perinne, perinteitä	en grupp
jotenkuten	en tradition
osata, eivät osaa	att gifta sig

2. **A) Fyll i luckorna med hjälp av glosorna ovan**

Suomenruotsalaiset ovat _____ ryhmä. Heillä on ruotsalaisia _____, kuten Lucia ja snapsilaulut.

B) Översätt meningarna (A) till svenska. Vid behov, se 01:24-01:38 som stöd.

_____

_____

3. **Diktamen**

Se 00:56-01:08 igen utan finsk text och skriv det du hör. Pausa då och då. Repetera vid behov.

_____

_____

_____

_____

4. **Sant eller falskt?**
   Läs påståenden om avsnittets innehåll. Stämmer påståenden eller inte? Ring in rätt alternativ, S för sant och F för falskt.
   Tips: ta hjälp av glosorna i uppgift 1. Svaren finns vid 05:15-06:58.

Korsnäsissä puhutaan ruotsia.	**S F**
Korsnäsissä suomi on vähemmistökieli.	**S F**
Korsnäsissä kaikki osaavat suomea.	**S F**
Suomessa ei ole ruotsinkielisiä kouluja.	**S F**
Töissä (= *på jobbet, i arbetslivet*) on hyvä osata suomea.	**S F**
Liam ymmärtää hyvin Taklaxin murretta (=*dialekt*).	**S F**

5. **Skriv egna meningar där du använder uppgift 1 och 2 som stöd**

_____

_____

_____

_____

6. Vilka svenska saker hittar Liam i Finland under avsnittet? Svara på valfritt språk.

_____

_____

_____

_____



Vilka saker kan du hitta i Sverige som antingen är finska eller på finska?

_____

_____

_____

_____