

Samtalsguide

Lilla Aktuellt och Nyhetskoll har släppt ett specialprogram efter attacken på en gymnasieskola i Fagersta. Dina elever kan ha behov av att prata om det de sett och hört av händelsen och i programmet. De kan känna oro, ha frågor eller påverkas på olika sätt av det som hänt. Som lärare har du en viktig roll i att bemöta deras känslor och skapa en trygg miljö i klassrummet.

Här har UR, i samarbete med Rädda Barnen, sammanställt stöd och konkreta råd för att hjälpa dig att hantera svåra samtal med dina elever.

Skapa en trygg samtalsmiljö

Barns och ungas oro påverkas ofta mer av hur vuxna reagerar än av själva händelsen. Överför inte din egen oro. Försök att vara så lugn och saklig som möjligt.

- **Lugna:** Förmedla trygghet genom att ge en enkel och tydlig bild av vad som hänt och vad som händer nu.
- **Lyssna:** Var närvarande och låt eleverna uttrycka sina tankar och känslor. Bekräfta deras oro och funderingar.
- **Stärk:** Hjälp barnen att känna sig trygga genom att lyfta fram hur samhället hanterar situationen. Förmedla hopp genom att visa att det finns många som arbetar för att skapa trygghet.

Så kan du prata om händelsen i klassrummet

Barn reagerar olika på kriser, och alla kommer inte att vara oroliga. Därför är det viktigt att lyssna in deras behov utan att utgå från att alla känner likadant.

- Sammanfatta det som beskrevs i programmet. Vad undrar barnen fortfarande över? Finns det frågor de inte fått svar på?
- Lyssna på barnens funderingar och stanna kvar i det de undrar över innan du förmedlar dina egna tankar. Det hjälper dig att förstå hur de tolkar situationen.
- Var uppmärksam på hur dina svar tas emot. Uppmuntra till frågande.
- Ställ öppna frågor som **“Vad tänker du om det här?”** i stället för **“Är du rädd?”**
- Ge ärliga, enkla och konkreta svar utan onödiga detaljer.
- Om barnen frågar **“Kan det hända här?”** – svara lugnt och realistiskt utan att ge löften du inte kan hålla.
- Lyft fram att många människor arbetar för att skapa trygghet.

- Hjälp eleverna att inte fastna i orostankar. Att älta för mycket kan öka rädslan.

Desinformation och ryktesspridning

Många barn och unga söker information själva, ofta via sociala medier. Här sprids ibland felaktig och skrämmande information, vilket kan öka oron.

- Prata med barnen om **källkritik** och hur man kan känna igen **trovärdig information** och **fejknyheter**.
- Uppmuntra eleverna att prata med en vuxen om de hör något som gör dem oroliga.

Tänk på att barn ofta tar in skrämmande saker i små portioner. Ibland behövs det tid för eftertanke och nya reflektioner kan dyka upp. Återkoppla gärna till samtalet för eventuella frågor vid ett senare tillfälle.

Upphovsrätten till innehållet i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Handledningen får endast kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.